

171408FC071 La atención a la diversidad y el Plan de igualdad en el CPM Músico Ziryab (proyecto)

<https://colaboraeducacion30.juntadeandalucia.es/educacion/colabora/web/171408fc071/fase-inicial>

Situación de partida

Nuestro centro es el Conservatorio Profesional de Música "Ziryab", situado en pleno centro de Córdoba y dotado de unas instalaciones totalmente equipadas y recientemente entregadas por la Junta de Andalucía. Nos encontramos ante un centro que mueve un volumen de alumnos y profesores realmente importante, y cuyos trabajadores se ven en la tesitura de tener que formarse en torno a la detección y atención, de aquellos alumnos que necesiten tener algún tipo de medida de atención a la diversidad, puesto que al tratarse de unas enseñanzas no obligatorias, no se dispone de personal cualificado al respecto debido a que la Junta de Andalucía no nos dota del mismo. Es por ello que al ser informados por algunos padres, y detectar en otros casos por el profesorado de la presencia en nuestro centro de alumnos con n.e.e, el claustro se muestra interesado en formarse sobre las características, atención e intervención de este tipo de alumnado, para así dar una respuesta lo más adecuada y ajustada posible, y mejorar su práctica diaria como docentes. El centro tiene cerca del centenar de alumnos con algún tipo de necesidad específica, de manera que casi la totalidad de las especialidades, se ven afectadas en cierta forma. Es por ello que el claustro de profesores necesita y desea formarse en torno a esta problemática, para poder atender así mejor al alumnado de nuestro centro.

El Conservatorio Profesional de Música Ziryab lleva dos años realizando una formación en centros en torno a la atención a la diversidad. Un primer año tratamos asperger, altas capacidades, tdah y se desarrolló el Plan de Atención a la diversidad. El segundo año fue sobre autismo y síndrome de Dawn y debido a la intención de solicitar a la administración, de un cupo para niños con Síndrome de Down y con Autismo, consideramos necesario seguir formándonos al respecto . Nuestra intención es la de seguir desarrollando pautas de trabajo y materiales para poder atender a los alumnos con NEE. También se desarrollará el Plan de Igualdad del CPM Ziryab.

. Por otra parte nuestro centro desarrollará un nuevo Plan de Igualdad, en una segunda línea en la formación en centros.

El logro de conseguir una mayor igualdad entre hombres y mujeres es hoy un objetivo que se enmarca dentro del reto de ofrecer una educación que ofrezca a nuestro alumnado el conjunto de capacidades básicas de tipo cognitivo, emocional y ético que le permitan obtener una educación íntegra a lo largo de su estancia en la escuela.

Además, es necesario introducir en el currículum escolar y en las relaciones en el aula un conjunto de saberes que han estado ausentes de ellos, así como una mayor valoración de las actitudes y capacidades devaluadas hasta ahora, que deben ser convertidas en conductas a proponer tanto para las niñas como para los niños.

Finalidad del proyecto

Dar respuesta por parte del profesorado a las distintas necesidades educativas que van surgiendo año tras años en nuestro centro y mejorar así nuestra labor como docentes. Desarrollar un Plan de Igualdad y darlo a conocer al claustro de profesores para que sea llevado a cabo en el centro.

Objetivos

.Detección de aquellos alumnos que pudiesen necesitar medidas de atención específica por déficit de atención, altas capacidades etc. con la consiguiente comunicación a los padres de las medidas de apoyo a realizar.

.Búsqueda de información y desarrollo de material de apoyo para trabajar los casos detectados y aquellos posibles que puedan sucederse en años sucesivos (para ello necesitaremos la colaboración de psicopedagogos especialistas en la materia que nos ayuden a ello).

.Creación de un protocolo de actuación para poder dar respuesta a las necesidades educativas que el alumnado y futuro alumnado de nuestro centro pueda presentar, para así mejorar y dar una mejor respuesta por parte del profesorado ante futuras actuaciones en su labor como docentes.

.Familiarizarse con las características de alumnado con distintas n.e.e.

. Reflexionar sobre la respuesta más adecuada y tomar decisiones al respecto.

. Revisar el Plan de atención a la diversidad del centro e incluir en el las modificaciones oportunas.

. Elaborar el Plan de Igualdad del CPM Ziryab.

. Desarrollar actividades que fomenten la igualdad de género

Estrategias y metodología colaborativa

En el primer trimestre se establecerá una reunión, en la cual se intentará poner puntos de vista en común, acerca de aquellos posibles problemas detectados en nuestro quehacer diario como docentes en nuestro centro.

En el segundo trimestre nos dispondremos a buscar información y desarrollar material de apoyo para mejorar nuestra labor ante alumnos de estas características. Se intentará fijar una conferencia con algún especialista en Síndrome de Down y otra en Autismo, para lo que necesitaríamos la colaboración del CEP de Córdoba para que nos ayude a encauzar nuestro trabajo a la hora de buscar información al respecto y para poner en común distintas medidas de actuación, para dar una respuesta educativa ante la diversidad de alumnos con características tan dispares como las que tenemos.

Durante el mes de enero se dará a conocer a los participantes de la formación el Plan de Atención a la Diversidad de nuestro centro.

Durante el mes de febrero realizaremos la adaptación de Index for inclusive a nuestro centro. Grupos de testeo: Profesores, padres y alumno.

En el mes de marzo pasaremos los cuestionarios.

En el tercer trimestre estableceremos un protocolo de actuación de manera que tengamos establecido para futuros años medidas de atención para los casos ya diagnosticados, así como para detectar posibles casos que años tras años puedan surgir. Sacar conclusiones de los cuestionarios para el mes de abril. En mayo se harán propuestas para incluir en el Plan de Atención a la Diversidad del CPM Ziriyab.

Plan de Igualdad:

Elaboración del mismo y desarrollo de distintas actividades en el centro durante el curso como concienciación ante esta problemática cada día más frecuente por desgracia.

Actuaciones en el aula y en el centro

Actuaciones generales

Descripción	Temporalización	Aplicación en el aula/centro
<p>Familiarizarse con las características de alumnado con distintas n.e.e.</p> <p>Plan de Igualdad.- Establecimiento de pautas a desarrollar para la elaboración del mismo, así como el desarrollo de una de las actividades para el día 25 Nov. Por el día de la no violencia de género.</p>	<p>1º Y PRIMEROS del 2º TRIMESTRE</p>	<p>Detección de posibles casos y puesta en común con el profesorado y familia</p>

<p>. Reflexionar sobre la respuesta más adecuada y tomar decisiones al respecto. Adaptación del Index for inclusive a nuestro centro.</p> <p>Elaboración del Plan de igualdad y desarrollo de distintas actividades.</p>	2º TRIMESTRE	<p>Adaptación del Index for inclusive y desarrollo de material específico para trabajar con este tipo de alumnado. Pasar los cuestionarios a profesorado, padres y alumnos.</p> <p>Hacer partícipes a profesores y alumnos del Plan de Igualdad.</p>
<p>Revisar el Plan de atención a la diversidad del centro e incluir en él las modificaciones oportunas.</p> <p>Finalización del Plan de Igualdad del centro y desarrollo de algunas de las actividades previstas.</p>	3º TRIMESTRE	<p>Sacar conclusiones del cuestionario. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad y Protocolo de actuación para futuros años.</p> <p>Hacer partícipes a profesores y alumnos en las distintas actividades que se desarrollen en el centro en torno a la violencia de género.</p>

Actuación	Temporalización	Responsable
Identifique su actuación	Indique la fecha	Indique los responsables de llevar a cabo la actuación.

Actuaciones particulares

Lista de participantes	Tareas específicas	Fecha de inicio	Aplicación en el aula/centro
Álvarez Fernández, Carlos David	Coordinación de la Formación en Centros. Buscar información sobre Síndrome de Down y Autismo y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.

	ponencias sobre Down y Autismo.		
De Dios Moreno, Eva María	Buscar información sobre Síndrome de Down y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo.	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
Bedmar Estrada, Leonardo Jesús	Buscar información sobre Síndrome de Down y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo.	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
Castellón Cañada, Juan José	Buscar información sobre Síndrome de Down y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo.	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
Inmaculada Muñoz Márquez	Buscar información sobre Síndrome de Down y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo.	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
Cáceres López, Antonio	Buscar información sobre Síndrome de Down y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo.	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.

Flores Camacho, Eduardo	Buscar información sobre Síndrome de Down y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo.	Diciemb re	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
Gómez Gómez, Jesus Javier	Buscar información sobre Síndrome de Down y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo.	Diciemb re	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
Jiménez Luque, Antonio Manuel	Buscar información sobre Síndrome de Down y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo.	Diciemb re	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
Mesa Martínez, Alfredo	Buscar información sobre Síndrome de Down y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo.	Diciemb re	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
Muñoz Carnago, Gabriel	Buscar información sobre Autismo y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo.	Diciemb re	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.

Pérez Serrano, Luis Víctor	<p>Buscar información sobre Autismo y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo.</p>	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
Jesús Rafael Carazo Venzala	<p>Buscar información sobre Autismo y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo.</p>	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
Vázquez Cañete, José Antonio	<p>Buscar información sobre Autismo y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo.</p>	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
Zarrias Estrada, Jesús	<p>Buscar información sobre Autismo y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo.</p>	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
Carrillo Pérez, Juan Carlos	<p>Elaboración Plan de Igualdad</p>	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
Ernesto Blanco Rodríguez	<p>Buscar información sobre Autismo y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el</p>	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.

	Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo.		
Jose Antonio Rico Rodriguez	Buscar información sobre Autismo y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo.	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
Carlos Ruiz Moral	Buscar información sobre Síndrome de Down y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo.	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
Jose Enrique Ruiz Conde	Buscar información sobre Autismo y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo.	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
Inmaculada Morales Peinado	Elaboración Plan de Igualdad	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
Estrada Galvez, Antonio Julian	Buscar información sobre Autismo y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo.	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.

María Victoria Lara Conde	Buscar información sobre Autismo y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo.	Diciemb	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
---------------------------	--	---------	---

Rosa Asensi Cervera	Buscar información sobre Autismo y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
Nieves Romero Arrabal	Elaboración Plan de Igualdad	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
Libertad Arce de Lamo	Elaboración Plan de Igualdad	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
Sofía Esteve Torres	Elaboración Plan de Igualdad	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.

Angel Muñoz Muñoz	Elaboración Plan de Igualdad	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
Cristina Navarro Martín	Coordinadora del Plan de Igualdad y elaboración del mismo	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
Cristina Corral Muñoz	Buscar información sobre Autismo y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
Damián Fernández González	Buscar información sobre Autismo y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
Taylan Polat	Buscar información sobre Autismo y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.

Jesús Vega Sánchez	Buscar información sobre Autismo y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.
-----------------------	---	-----------	---

Maria José Peral Parrado	Buscar información sobre Autismo y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo	Dicie mbre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidade s educativas específicas de nuestro centro.
Maria Soledad Villatoro Gutierrez	Buscar información sobre Autismo y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo	Dicie mbre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidade s educativas específicas de nuestro centro.
Josefa Cabrillana Azuaga	Buscar información sobre Autismo y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo	Dicie mbre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidade s educativas específicas

			de nuestro centro.
Lucía Cartujo Rodríguez	Buscar información sobre Autismo y respuesta educativa. Adaptación del Index for inclusive al CPM ZIRYAB. Propuestas para incluir en el Plan de Atención a la diversidad. Asistencia a la tertulia y a las ponencias sobre Down y Autismo	Diciembre	Dar respuesta educativa a los alumnos con necesidades educativas específicas de nuestro centro.